

# Programmübersicht

Donnerstag, 22.10.2020

Reihe	A Videokonferenzraum 1	B Videokonferenzraum 2	C Videokonferenzraum 3
13:30	Informelles Ankommen im GDPC-Chatroom – Wir freuen uns auf euch!		
14:00	Eröffnung – Videokonferenzraum 1		
14:15	Moderation: Abels  <b>Laura Sührig</b> (Uni Frankfurt, Erb)  Fortbildung zum inklusiven Experimentieren im Physikunterricht	Moderation: Vogelsang  <b>Daniel Walpert</b> (Uni Kassel, Wodzinski)  Einstellungen von Studierenden zur Vermittlung digitaler Kompetenzen	Moderation: Fechner  <b>Martin Steinbach</b> (Uni Duisburg-Essen, Walpuski)  Schwierigkeitserzeugende Merkmale in organisch-chemischen Aufgaben
	2  <b>Simone Rückert</b> (Uni Duisburg-Essen, Sumfleth, van Vorst)  Schwierigkeiten künftiger Lehrkräfte mit UDL am Berufskolleg	<b>Paul Schlummer</b> (WWU Münster, Laumann)  Erweitertes Kontiguitätsprinzip multimedialen Lernens – Projekt MiReQu	<b>Nils Fitting</b> (TU Kaiserslautern, Hornung)  Individualisiertes Lernen: Digitale Arbeitsblätter (HyperDocs) im Chemieunterricht
16:15	Kaffeepause		
16:30	Moderation: Ropohl  <b>Stephen Mayer</b> (HU Berlin, Priemer, Boczianowski)  Scaffolding zum Schlussfolgern von Gesetzmäßigkeiten aus Evidenzen	Moderation: Korneck  <b>Carsten Kaus</b> (RWTH Aachen, Heinke)  Schülervorstellungen zu den Tätigkeiten von Lehrkräften im Berufsalltag	Moderation: Bolte  <b>Simon Kaulhausen</b> (Uni Duisburg-Essen, Eitemüller, Walpuski)  Transparenz im kompetenzorientierten Prüfen in Chemie an der Universität
	4  <b>Marko Reith</b> (Uni Hannover, Nehring)  Experimentelle Kompetenz zwischen Disposition, Performanz und Produkt	<b>Sarah Hohrath</b> (Uni Bochum, Krabbe)  Non-formales und selbstreguliertes Lernen beim Experimentieren	<b>David Johannes Hauck</b> (TU Dortmund, Melle)  Digital-kollaboratives Lernen im Hochschuleingangsbereich Chemie
18:45	Virtuelles Kneipen-Quiz (gerne auch parallel zum eigenen Abendessen) – Videokonferenzraum 1		

Um zu den Abstracts zu den Beiträgen zu gelangen, klicken Sie bitte direkt auf die Namen der entsprechenden Autor\*innen.

Freitag, 23.10.2020

Reihe	A Videokonferenzraum 1	B Videokonferenzraum 2	C Videokonferenzraum 3
08:30	Informelles Ankommen im GDPC-Chatroom		
08:45	<b>Projektberatung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Qualitative Methoden I</li> <li>b) Qualitative Methoden II</li> <li>c) Quantitative Methoden</li> <li>d) Videoanalyse I</li> <li>e) Videoanalyse II</li> <li>f) In Statu Nascendi I</li> <li>g) In Statu Nascendi II</li> </ul>		
	<b>Raum</b> Videokonferenzräume 1 - 7		
10:45	Kaffeepause		
11:00	Moderation: Nehring  <b>Fabien Güth</b> (Uni Duisburg-Essen, van Vorst)  Kontextualisierungen als Methode der Binnendifferenzierung	Moderation: Laumann  <b>Philipp Lindenau</b> (TU Dresden, Pospiech)  Feynman-Diagramme - Didaktische Rekonstruktion und Akzeptanzbefragung	Moderation: Härtig  <b>Sarah Zöchling</b> (Uni Wien, Hopf)  Die Rolle interessanter Inhalte und Kontexte im Physikunterricht
12:00	Mittagspause		
13:00	Moderation: Eitemüller  <b>Hendrik Peeters</b> (Uni Paderborn, Fechner)  Augmented Reality als Experimentierunterstützung bei Deutung und Beobachtung	Moderation: Krabbe  <b>Christina Lüders</b> (RWTH Aachen, Heinke)  Systematische Unterstützung in der Studieneingangsphase Lehramt Physik	Moderation: Theysen  <b>Dennis Dietz</b> (FU Berlin, Bolte)  Chancen und Hindernisse eines fächerintegrierten Unterrichtsansatzes
	<b>Anja Tschiersch</b> (Uni Potsdam, Banerji)  LeARn Chemistry: AR-gestützte Lernmaterialien für den Chemieunterricht	<b>Katja Plicht</b> (Hochschule Ruhr West, Dorschu)  Förderung der Problemlösekompetenz von Ingenieurstudierenden	<b>Katharina Flieser</b> (Uni Regensburg, Rincke)  Einflussfaktoren auf die Verständlichkeit physikalischer Fachtexte
15:00	Kaffeepause		
15:15	Moderation: Walpuski  <b>Daniela Egger</b> (Leuphana Lüneburg, Abels)  Lehramtsstudierende analysieren inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht	Moderation: Boczianowski  <b>Michelle Möhlenkamp</b> (Uni Duisburg-Essen, Ropohl)  Untersuchung differenzieller Effekte der digitalen Lernleiter	Moderation: Wodzinski  <b>Wiebke Leisen</b> (Uni Duisburg-Essen, Härtig)  Wahrnehmung von Repräsentationen im Physikunterricht
	<b>Benjamin Heinitz</b> (Uni Hannover, Nehring)  Wahrnehmung von Unterrichtsqualität in der Lehramtsausbildung	<b>Lion Cornelius Glatz</b> (Uni Frankfurt, Erb)  Überzeugungskraft von digitalisierten Experimenten zum Teilchenmodell	<b>Pascal Pollmeier</b> (Uni Paderborn, Fechner)  Erweiterung epistemologischer Konzepte durch anomale Beobachtungen
17:45	Abschlussplenum - Videokonferenzraum 1		