

Programmübersicht

Donnerstag, 22.10.2020

Reihe	A Videokonferenzraum 1	B Videokonferenzraum 2	C Videokonferenzraum 3
13:30	Informelles Ankommen im GDPC-Chatroom – Wir freuen uns auf euch!		
14:00	Eröffnung – Videokonferenzraum 1		
14:15	Moderation: Abels Laura Sührig (Uni Frankfurt, Erb) Fortbildung zum inklusiven Experimentieren im Physikunterricht	Moderation: Vogelsang Daniel Walpert (Uni Kassel, Wodzinski) Einstellungen von Studierenden zur Vermittlung digitaler Kompetenzen	Moderation: Fechner Martin Steinbach (Uni Duisburg-Essen, Walpuski) Schwierigkeitserzeugende Merkmale in organisch-chemischen Aufgaben
	1		
	Simone Rückert (Uni Duisburg-Essen, Sumfleth, van Vorst) Schwierigkeiten künftiger Lehrkräfte mit UDL am Berufskolleg	Paul Schlummer (WWU Münster, Laumann) Erweitertes Kontiguitätsprinzip multimedialen Lernens – Projekt MiReQu	Nils Fitting (TU Kaiserslautern, Hornung) Individualisiertes Lernen: Digitale Arbeitsblätter (HyperDocs) im Chemieunterricht
	2		
16:15	Kaffeepause		
16:30	Moderation: Ropohl Stephen Mayer (HU Berlin, Priemer, Boczianowski) Scaffolding zum Schlussfolgern von Gesetzmäßigkeiten aus Evidenzen	Moderation: Korneck Carsten Kaus (RWTH Aachen, Heinke) Schülervorstellungen zu den Tätigkeiten von Lehrkräften im Berufsalltag	Moderation: Bolte Simon Kaulhausen (Uni Duisburg-Essen, Eitemüller, Walpuski) Transparenz im kompetenzorientierten Prüfen in Chemie an der Universität
	3		
	Marko Reith (Uni Hannover, Nehring) Experimentelle Kompetenz zwischen Disposition, Performanz und Produkt	Sarah Hohrath (Uni Bochum, Krabbe) Non-formales und selbstreguliertes Lernen beim Experimentieren	David Johannes Hauck (TU Dortmund, Melle) Digital-kollaboratives Lernen im Hochschuleingangsbereich Chemie
	4		
18:45	Virtuelles Kneipen-Quiz (gerne auch parallel zum eigenen Abendessen) – Videokonferenzraum 1		

Um zu den Abstracts zu den Beiträgen zu gelangen, klicken Sie bitte direkt auf die Namen der entsprechenden Autor*innen.

Freitag, 23.10.2020

Reihe	A Videokonferenzraum 1	B Videokonferenzraum 2	C Videokonferenzraum 3
08:30	Informelles Ankommen im GDPC-Chatroom		
08:45	Projektberatung <ul style="list-style-type: none"> a) Qualitative Methoden I b) Qualitative Methoden II c) Quantitative Methoden d) Videoanalyse I e) Videoanalyse II f) In Statu Nascendi I g) In Statu Nascendi II 		
	Raum Videokonferenzräume 1 - 7		
10:45	Kaffeepause		
11:00	Moderation: Nehring Fabien Güth (Uni Duisburg-Essen, van Vorst) Kontextualisierungen als Methode der Binnendifferenzierung	Moderation: Laumann Philipp Lindenau (TU Dresden, Pospiech) Feynman-Diagramme - Didaktische Rekonstruktion und Akzeptanzbefragung	Moderation: Härtig Sarah Zöchling (Uni Wien, Hopf) Die Rolle interessanter Inhalte und Kontexte im Physikunterricht
12:00	Mittagspause		
13:00	Moderation: Eitemüller Hendrik Peeters (Uni Paderborn, Habig, Fechner) Augmented Reality als Experimentierunterstützung bei Deutung und Beobachtung	Moderation: Krabbe Christina Lüders (RWTH Aachen, Heinke) Systematische Unterstützung in der Studieneingangsphase Lehramt Physik	Moderation: Theysen Dennis Dietz (FU Berlin, Bolte) Chancen und Hindernisse eines fächerintegrierten Unterrichtsansatzes
	Anja Tschiersch (Uni Potsdam, Banerji) LeARn Chemistry: AR-gestützte Lernmaterialien für den Chemieunterricht	Katja Plicht (Hochschule Ruhr West, Dorschu) Förderung der Problemlösekompetenz von Ingenieurstudierenden	Katharina Flieser (Uni Regensburg, Rincke) Einflussfaktoren auf die Verständlichkeit physikalischer Fachtexte
15:00	Kaffeepause		
15:15	Moderation: Walpuski Daniela Egger (Leuphana Lüneburg, Abels) Lehramtsstudierende analysieren inklusiven naturwissenschaftlichen Unterricht	Moderation: Boczianowski Michelle Möhlenkamp (Uni Duisburg-Essen, Ropohl) Untersuchung differenzieller Effekte der digitalen Lernleiter	Moderation: Wodzinski Wiebke Leisen (Uni Duisburg-Essen, Härtig) Wahrnehmung von Repräsentationen im Physikunterricht
	Benjamin Heinitz (Uni Hannover, Nehring) Wahrnehmung von Unterrichtsqualität in der Lehramtsausbildung	Lion Cornelius Glatz (Uni Frankfurt, Erb) Überzeugungskraft von digitalisierten Experimenten zum Teilchenmodell	Pascal Pollmeier (Uni Paderborn, Fechner) Erweiterung epistemologischer Konzepte durch anomale Beobachtungen
17:25	Abschlussplenium - Videokonferenzraum 1		